



СЛОВСОЧЕТАНИЕ

1. «Разберись в следах архитектора»

Отметь, какие пары слов действительно соединяются друг с другом, а какие просто стоят рядом.

читать книгу		Словосочетание
весёлый ветер		
идти быстро		НЕ словосочетание
дерево растёт		
белый и пушистый		



2. «Следопыты слов: найди лидера»

Найди главное и зависимое слово. Зеленым выдели главное слово, синим – зависимое.

огромный лес

бегать быстро

читать сказку

дорога домой

3. «Проверь следы»

Работа в паре. Определите, словосочетание или ловушка.

ЛОВУШКА

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

4. «Построй свои следы»

Работа в группах. Придумайте к каждому главному слову по два зависимых, покажите стрелками, какое слово главное. Напишите получившиеся словосочетания на карточке в форме «СЛЕДА» и прикрепите на доску.



Например, красивый кот

кошка, играть, яркий, книга

5. «Построй недостроенное»

Составьте словосочетания, но не предложение, используя только предложенные слова. Менять форму слова нельзя. Объясните, какие слова будут лишними или образуют ловушки.

дом, высокий, стоять, на горе, старый, очень

Ловушки:



Оцени себя в конце урока:

😊 — «Я мастер словосочетаний!» 😊 — «Вроде понял» 😊 — «Нужна ещё практика»